

Documento di MONITORAGGIO e RIESAME

Attività:

Rapporti con la scuola e formazione insegnanti

Anno di riferimento 2025

A cura di Marianna Marrucci

Prorettrice ai Rapporti con la scuola e alla Formazione insegnanti (D.R. del 9 ottobre 2024)

Validato dal PQA	Seduta del	05.03.2026		
Approvato dal SA	Seduta del			

Riepilogo per la *Relazione annuale* del Rettore (max. 2000 battute)

Per l'ambito dei rapporti con il mondo della scuola e della formazione iniziale dei/delle insegnanti il 2025 ha rappresentato una fase di consolidamento rispetto a quanto costruito nel triennio precedente. In attuazione del D.P.C.M 4 agosto 2023, che regola il nuovo sistema di formazione iniziale e abilitazione dei docenti della scuola secondaria, nel 2023 è stato istituito il Centro Stranieri e Scuola (D.R.n. 169 del 31 marzo 2023), che nel 2024 ha ottenuto l'accreditamento ministeriale ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023 (D.M. n. 395 del 7 febbraio 2024).

Nel 2024 e nel 2025 l'organizzazione di tali nuovi percorsi formativi ha comportato un lavoro molto intenso sul piano politico-gestionale e su quello dei processi amministrativi; lo sforzo sostenuto ha prodotto alcune conseguenze positive per l'ampliamento e il potenziamento dei rapporti con il mondo della scuola, con la stipula di numerose convenzioni con istituti scolastici dell'intero territorio nazionale e, soprattutto, alla presenza in Ateneo, in servizio al Centro StraS, di un gruppo di docenti che lavora in continuo raccordo tra l'Ateneo e il mondo della scuola.

Nel 2025 il numero di classi di abilitazione accreditate per la formazione iniziale al Centro StraS è salito a 9 (A11, A12, A22, A23, A54, AB24, AI24, BB02, BC02).

Nel biennio 2024-2025 si sono formati e abilitati all'Università per Stranieri di Siena, complessivamente, 275 nuovi insegnanti.

**ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA
(monitoraggio/Check)***

<p>Azione A COLLABORAZIONE CON IL MONDO DELLA SCUOLA</p> <p><i>Indicatore A1. organizzazione di eventi di formazione e divulgazione in collaborazione con uffici e/o istituti scolastici</i></p> <p><i>Indicatore A2 stipula e rinnovo di convenzioni con istituti scolastici o reti di scuole</i></p>	<i>Indicatore A1</i>
	L'obiettivo è stato raggiunto.
	<i>Indicatore A2</i>
	L'obiettivo è stato raggiunto.
<p>Azione B FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI</p> <p><i>Indicatore B1 Erogazione dei percorsi di formazione iniziale e abilitazione II ciclo in sei classi di concorso (A11, A12, A22, AB24, A54, BB2)</i></p> <p><i>Indicatore B2 Attivazione dei percorsi di formazione iniziale e abilitazione III ciclo</i></p>	<p><i>Indicatore B.1</i> L'obiettivo è stato raggiunto</p> <p><i>Indicatore B2</i> L'obiettivo è stato raggiunto</p>
<p>Azione C ORIENTAMENTO RIVOLTO A STUDENTESSE E STUDENTI MAGISTRALI SUL PERCORSO PER DIVENTARE INSEGNANTE</p> <p><i>Indicatore C1. Organizzazione di incontri mirati a informare sul percorso per diventare insegnanti</i></p>	<i>Indicatore C1</i>
	L'obiettivo è stato raggiunto
<p>Azione D RIFLESSIONE SULLA DIDATTICA UNIVERSITARIA IN DIALOGO CON I DOCENTI DELLA SCUOLA</p> <p><i>Indicatore D1 Organizzazione di seminari sulla didattica inclusiva</i></p> <p><i>Indicatore D2 Costituzione di gruppi di lavoro misti, che comprendano anche docenti della scuola, sui temi dell'inclusione e dell'educazione alle diversità.</i></p>	<p><i>Indicatore D1</i> L'obiettivo è stato raggiunto</p> <p><i>Indicatore D2</i> L'obiettivo non è stato raggiunto</p>

EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO

N.B. Eventuali osservazioni, suggerimenti o reclami provenienti dalle fonti elencate in questa tabella devono essere presi in carico nella valutazione di riesame che segue

Fonte dell'input	Data di ricezione dell'input	Documento di riferimento (riunione verbalizzata, relazione, comunicazione via email o altro documento)	Contenuti
Singolo CdS			
Gruppo di Lavoro per la Didattica (GLD)			
Nucleo di Valutazione			
Commissione Paritetica Docenti-Studenti			
Sportello suggerimenti e reclami			

**VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE
(riesame/Act)**

CODICE AZIONE	Giudizio complessivo	Stato (conclusa, in corso, cancellata)	Note
Azione A RAPPORTI CON IL MONDO DELLA SCUOLA	I risultati sono complessivamente positivi.	in corso	Occorre potenziare ulteriormente e il rapporto con il mondo della scuola, armonizzando o meglio le molte iniziative dell'Ateneo

			ad esso rivolte.
Azione B FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI	Considerate le piccole dimensioni dell'Ateneo e l'assenza di personale tecnico-amministrativo dedicato per il Centro StraS che se ne occupa, i risultati sono complessivamente ottimi.	conclusa per l'a.a. 2024-2025 (II ciclo) e in fase iniziale per l'a.a. 2025-2026 (III ciclo)	
Azione C ORIENTAMENTO RIVOLTO A STUDENTESSE E STUDENTI MAGISTRALI SUL PERCORSO PER DIVENTARE INSEGNANTE	I primi risultati sono buoni.	in corso	Sarebbe auspicabile potenziare il coordinamento tra i coordinatori e le coordinatrici di tutti i corsi di laurea (triennale e magistrale) per l'orientamento, in ciascuna "filiera", verso la classe di abilitazione più coerente, a partire dalla compilazione e del piano di studi.
Azione D RIFLESSIONE SULLA DIDATTICA UNIVERSITARIA IN DIALOGO CON I DOCENTI DELLA SCUOLA	I risultati sono ancora insoddisfacenti.	in corso	L'azione dovrà essere ripresa nel 2026.

--	--	--	--

CONCLUSIONI

Le attività del 2025 hanno consolidato il lavoro svolto nel triennio precedente per una messa a regime del nuovo sistema di formazione iniziale e abilitazione degli/delle insegnanti nonché per un miglioramento delle relazioni dell'Università per Stranieri di Siena con il mondo della scuola, anche per il tramite degli/delle insegnanti che si formano e si abilitano presso l'Ateneo.